


	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021				
Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	INFORMATICA		
Periodo:	III	Grado:	SEPTIMO		
Fecha inicio:	5 Julio	Fecha final:	10 Septiembre		
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ M - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.			Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Tecnología: ¿Cómo la tecnología ha avanzado a través de las décadas?
 Informática: ¿Cómo puedo aprovechar el programa Microsoft Excel en mi vida cotidiana?

COMPETENCIAS: **Tecnología:** Adelanta procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.
Informática: Creo presentaciones en nivel intermedio utilizando diferentes herramientas a partir de la aplicación.

ESTANDARES BÁSICOS: Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
 Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
 Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 05 al 09 de JULIO	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> El ser humano como un ser pensante. años 	*Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos. *El hombre como ser pensante. Tomar apuntes de las ideas más importantes del documento.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	

			http://personasencaminadasalexito.blogspot.com/2013/03/el-hombre-como-ser-pensante.html *Explicar porque el ser humano es un ser pensante.	-Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.		Argumentativa : Comprende los aportes de la tecnología en la resolución de las necesidades del hombre.
	INFORMATICA	Plan de área y Elaboración de los protocolos.	-Rotulo del TERCER PERIODO en el cuaderno de INFORMATICA -Consignar el plan de área del periodo, los temas y las actividades a evaluar. -Explicación de los pasos de los protocolos y elaborar el de la clase con el fin de hacerlo como ejemplo. -Indicaciones para la próxima clase.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
2 12 al 16 de JULIO	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Es ser humano como un ser pensante. 	*Características del ser pensante: http://www.buenastareas.com/ensayos/Caracteristicas-De-Un-Ser-Pensante/40104.html *Socializar ideas generales del hombre y su capacidad de pensar. *La diferencia entre usar y fabricar. Video de animales usando herramientas: https://www.youtube.com/watch?v=fN1PqOeYO6I		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Interpretativa: Reconoce ideas académicas basadas en aplicaciones trabajadas en la web.
	INFORMATICA	Conceptos básicos de EXCEL.	-Explicación del tema: como ingresar a EXCEL, herramientas básicas que es una celda, columna -Ejercicio de la clase: Vamos a realizar una lista de productos con cantidad y precio. -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas dispuestas para la inserción de
		<ul style="list-style-type: none"> Los inventos 	*Video de los 10 inventos más antiguos que usamos a diario.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común.	

<p>3</p> <p>19 AL 23 DE JULIO</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>en la antigüedad</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ROi6vznYhtE</p> <p>*Responder a un cuestionario basado en el video. Tomar apuntes.</p>		<p>-Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p>	<p>gráficos, tablas y listas personalizadas.</p>
	<p>INFORMATICA</p>	<p>Aprender las herramientas de la BARRA DE TAREAS EN EXCEL</p>	<p>-Explicación del tema: como ingresar a EXCEL, herramientas básicas que es una celda, columna -Ejercicio de la clase: Vamos a realizar una lista de productos con cantidad y precio aplicarle a este ejercicio fuente y lo aprendido en la barra de tareas. -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria</p>	
<p>4</p> <p>26 AL 30 DE JULIO</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los inventos de la década de los 70's y los 80's 	<p>*Documento sobre inventos de los 70 y 80 http://www.amctv.la/blog/5-avances-tecnologicos-de-los-80-que-marcaron-el-inicio-de-la-revolucion</p> <p>*Escribir 5 más y su importancia.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p>	
	<p>INFORMATICA</p>	<p>Formulas en EXCEL</p>	<p>-Explicación del tema: cómo usar y crear FORMULAS para dar totales en EXCEL -Ejercicio de la clase: Sobre el trabajo realizado en la clase anterior aplicar las fórmulas y aprender a hacerlas. -Calificar el trabajo de la clase. -Pedir un ejercicio de clase inventado donde aplique las FORMULAS. -Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complem.</p>	

5 02 AL 06 DE AGOSTO	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Los inventos de la década de los 70's y los 80's 	*Realizar en carteleras el dibujo de dos inventos su diseño antiguo y actual. Compara diferencias.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
		Formulas en EXCEL	-Explicación del tema: continuar el tema de las FORMULAS para dar totales en EXCEL -Ejercicio de la clase: Sobre el trabajo realizado en la clase anterior aplicar las fórmulas y aprender a hacerlas. -Calificar el trabajo de la clase. -Pedir un ejercicio de clase inventado donde aplique las FORMULAS. -Dar la información para el protocolo.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
6 09 AL 13 DE AGOSTO	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Los inventos de los años 90's 	*Inventos de los 90. https://prezi.com/oqspdafc-wt5/inventos-que-cambiaron-el-mundo-en-los-anos-90/ *Realizar un crucigrama con todos los inventos y sus actualizaciones.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Gráficas y tablas.	-Explicación del tema: Explicación del tema de las gráficas y tablas en EXCEL -Ejercicio de la clase: realizar graficas estadísticas, tablas de información -Calificar el trabajo de la clase. -Pedir un ejercicio de clase inventado donde aplique las gráficas y tablas. -Dar la información para el protocolo.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
7	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Los inventos 	Video de los años 90. Explicación de varios sistemas tecnológicos, entre ellos google.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común.	

16 AL 20 DE AGOSTO		de los años 90's	https://www.youtube.com/watch?v=SZlpe425dTI Los jóvenes deben tomar nota de lo más relevante.		-Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Realizar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.	-Explicación de la actividad final del periodo: Establecida para 1 clase, con una lista de productos de una cafetería y el precio de cada una para saber cuánto se vendió en un día además de gráficos y tabla del tema. -se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones. -Entrega final de la actividad para calificarla -Información para el protocolo de la clase.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
8 23 AL 27 DE AGOSTO	TECNOLOGIA	inventos de los años 2.000	Documento sobre inventos del año 2000 https://infoweb5.wordpress.com/2010/12/27/los-10-mejores-inventos-de-la-decada-2000-2010/ *Los estudiantes deben tomar nota de las ideas principales y características de estos.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Realizar las actividades planeadas para la clase.	- Autoevaluación del área. -Evaluación de los temas vistos en el periodo. -Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos. -Organizar las notas pendientes y ajustes.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	

<p>9 30 DE AGOSTO AL 03 DE SEPTIEMB RE</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> inventos de los años 2.000 	<p>-Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p>	
	<p>INFORMATICA</p>	<p>Realizar las actividades planeadas para la clase.</p>	<p>-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias</p>	
<p>10 06 AL 10 DE SEPTIEMB RE</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Actividad final del periodoActividad final de periodo 	<p>-Ajustes de notas -Entrega de planes de mejoramiento.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p>	
	<p>INFORMATICA</p>	<p>Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo</p>	<p>-Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes.</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria</p>	

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha			Auto evaluación	Co evaluación		
REVISION DE LA ACTIVIDAD DE CLASE TEMA: TABLAS SEMANA 4	REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 5	TECNOLOGÍA: CUADRO COMPARATIVO DE 2 INVENTOS Y ROTULO SEMANA 3	TECNOLOGÍA: CRUCIGRAMA INVENTOS DE LOS 90 SEMANA 6	ACTIVIDAD DE LA SALA DE INFORMATICA SEMANA 6- 7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8	REVISION DE PROTOCOLOS EN EL PERIODO SEMANA 8	TECNOLOGÍA: REVISIONTOMA DE NOTAS SEMANA 8	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	