



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	INFORMATICA
Periodo:	III	Grado:	SEPTIMO
Fecha inicio:	5 Julio	Fecha final:	10 Septiembre
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ M - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Tecnología: ¿Cómo la tecnología ha avanzado a través de las décadas?

Informática: ¿Cómo puedo aprovechar el programa Microsoft Excel en mi vida cotidiana?

COMPETENCIAS: **Tecnología:** Adelanta procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.

Informática: Creo presentaciones en nivel intermedio utilizando diferentes herramientas a partir de la aplicación.

ESTANDARES BÁSICOS: Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.

Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.

Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 05 al 09 de JULIO	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• El ser humano como un ser pensante. años	*Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos. *El hombre como ser pensante. Tomar apuntes de las ideas más importantes del documento.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	

			<p>http://personasencaminadasalexito.blogspot.com/2013/03/el-hombre-como-ser-pensante.html</p> <p>*Explicar porque el ser humano es un ser pensante.</p>	-Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.		Argumentativa : Comprende los aportes de la tecnología en la resolución de las necesidades del hombre.
	INFORMATICA	Plan de área y Elaboración de los protocolos.	-Rotulo del TERCER PERIODO en el cuaderno de INFORMATICA -Consignar el plan de área del periodo, los temas y las actividades a evaluar. -Explicación de los pasos de los protocolos y elaborar el de la clase con el fin de hacerlo como ejemplo. -Indicaciones para la próxima clase.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
2 12 al 16 de JULIO	TECNOLOGIA	• Es ser humano como un ser pensante.	<p>*Características del ser pensante: http://www.buenastareas.com/ensayos/Caracteristicas-De-Un-Ser-Pensante/40104.html</p> <p>*Socializar ideas generales del hombre y su capacidad de pensar.</p> <p>*La diferencia entre usar y fabricar. Video de animales usando herramientas: https://www.youtube.com/watch?v=fN1PgOeYO6I</p>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Interpretativa: Reconoce ideas académicas basadas en aplicaciones trabajadas en la web.
	INFORMATICA	Conceptos básicos de EXCEL.	-Explicación del tema: como ingresar a EXCEL, herramientas básicas que es una celda, columna -Ejercicio de la clase: Vamos a realizar una lista de productos con cantidad y precio. -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas dispuestas para la inserción de
		• Los inventos	*Video de los 10 inventos más antiguos que usamos a diario.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común.	

3 19 AL 23 DE JULIO	TECNOLOGIA	en la antigüedad	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ROi6vznYhtE</p> <p>*Responer a un cuestionario basado en el video. Tomar apuntes.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. 	<ul style="list-style-type: none"> gráficos, tablas y listas personalizadas.
	INFORMATICA	Aprender las herramientas de la BARRA DE TAREAS EN EXCEL	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación del tema: como ingresar a EXCEL, herramientas básicas que es una celda, columna -Ejercicio de la clase: Vamos a realizar una lista de productos con cantidad y precio aplicarle a este ejercicio fuente y lo aprendido en la barra de tareas. -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo 		<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria 	
4 26 AL 30 DE JULIO	TECNOLOGIA	• Los inventos de la década de los 70's y los 80's	<ul style="list-style-type: none"> *Documento sobre inventos de los 70 y 80 http://www.amctv.la/blog/5-avances-tecnologicos-de-los-80-que-marcaron-el-inicio-de-la-revolucion *Escribir 5 más y su importancia. 		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. 	
	INFORMATICA	Formulas en EXCEL	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación del tema: cómo usar y crear FORMULAS para dar totales en EXCEL -Ejercicio de la clase: Sobre el trabajo realizado en la clase anterior aplicar las fórmulas y aprender a hacerlas. -Calificar el trabajo de la clase. -Pedir un ejercicio de clase inventado donde aplique las FORMULAS. -Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos 		<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complem. 	

5 02 AL 06 DE AGOSTO	TECNOLOGIA	• Los inventos de la década de los 70's y los 80's	*Realizar en carteleras el dibujo de dos inventos su diseño antiguo y actual. Compara diferencias.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
		Formulas en EXCEL	-Explicación del tema: continuar el tema de las FORMULAS para dar totales en EXCEL -Ejercicio de la clase: Sobre el trabajo realizado en la clase anterior aplicar las fórmulas y aprender a hacerlas. -Calificar el trabajo de la clase. -Pedir un ejercicio de clase inventado donde aplique las FORMULAS. -Dar la información para el protocolo.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
6 09 AL 13 DE AGOSTO	TECNOLOGIA	• Los inventos de los años 90's	*Inventos de los 90. https://prezi.com/oqspdafc-wt5/inventos-que-cambiaron-el-mundo-en-los-anos-90/ *Realizar un crucigrama con todos los inventos y sus actualizaciones.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Gráficas y tablas.	-Explicación del tema: Explicación del tema de las gráficas y tablas en EXCEL -Ejercicio de la clase: realizar graficas estadísticas, tablas de información -Calificar el trabajo de la clase. -Pedir un ejercicio de clase inventado donde aplique las gráficas y tablas. -Dar la información para el protocolo.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
7	TECNOLOGIA	• Los inventos	Video de los años 90. Explicación de varios sistemas tecnológicos, entre ellos google.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común.	

16 AL 20 DE AGOSTO		de los años 90's	<p>https://www.youtube.com/watch?v=SZIp e425dTl</p> <p>Los jóvenes deben tomar nota de lo más relevante.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. 	
	INFORMATICA	Realizar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación de la actividad final del periodo: Establecida para 1 clase, con una lista de productos de una cafetería y el precio de cada una para saber cuánto se vendió en un día además de gráficos y tabla del tema. -se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones. -Entrega final de la actividad para calificarla -Información para el protocolo de la clase. 		<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias 	
8	TECNOLOGIA	inventos de los años 2.000	<p>Documento sobre inventos del año 2000</p> <p>https://infoweb5.wordpress.com/2010/12/27/los-10-mejores-inventos-de-la-decada-2000-2010/</p> <p>*Los estudiantes deben tomar nota de las ideas principales y características de estos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. 	
23 AL 27 DE AGOSTO	INFORMATICA	Realizar las actividades planeadas para la clase.	<ul style="list-style-type: none"> - Autoevaluación del área. -Evaluación de los temas vistos en el periodo. -Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos. -Organizar las notas pendientes y ajustes. 		<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias 	

<p>9 30 DE AGOSTO AL 03 DE SEPTIEMB RE</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • inventos de los años 2.000 	<p>-Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. 	
	<p>INFORMATICA</p>	<p>Realizar las actividades planeadas para la clase.</p>	<p>-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo</p>		<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias 	
<p>10 06 AL 10 DE SEPTIEMB RE</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad final del periodoActividad final de periodo 	<p>-Ajustes de notas -Entrega de planes de mejoramiento.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. 	
	<p>INFORMATICA</p>	<p>Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo</p>	<p>-Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria 	

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL				
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha			Auto evaluación	Co evaluación
REVISION DE LA ACTIVIDAD DE CLASE TEMA: TABLAS SEMANA 4	REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 5	TECNOLOGÍA: CUADRO COMPARATIVO DE 2 INVENTOS Y ROTULO SEMANA 3	TECNOLOGÍA: CRUCIGRAMA INVENTOS DE LOS 90 SEMANA 6	ACTIVIDAD DE LA SALA DE INFORMATICA SEMANA 6-7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8	REVISION DE PROTOCOLOS EN EL PERIODO SEMANA 8
						TECNOLOGÍA: REVISION TOMA DE NOTAS SEMANA 8
						AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
						COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9